ЧТО ГЛАВНОЕ?

Как понимают задачу школьной амбулатории многие ребята, педагоги и даже врачи?

— Как же, как же, это... ну, как бы так выразиться... э... Ну, заливать иодом всякие царапинки и ранки и перевязывать ушибленные пальцы... Вот именно!

От такого понимания задач — НИЗКИЙ УРОВЕНЬ САНПРОСВЕТРАБОТЫ, КОТОРЫЙ МЫ ВИДИМ ВО МНОГИХ ШКОЛАХ.

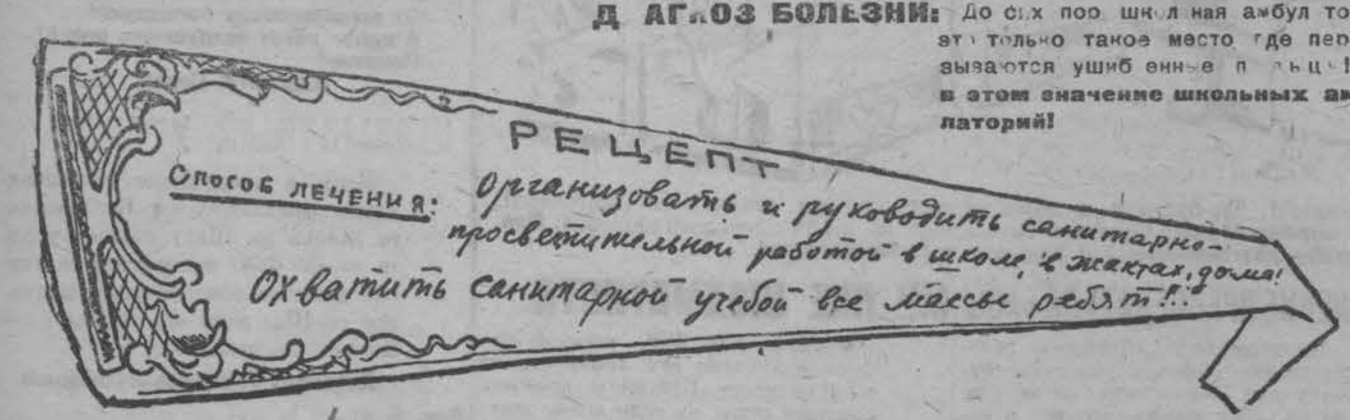
БАКЛАЖКА

№ 33
20 НОЯБРЯ

Не в этом главное назначение врачебного кабинета! Школьная амбулатория, это — штаб санитарно просветительной работы в школе, это—штаб, который руководит походом всех ребят и педагогов за санитарию и гигиену в школе, в семье, в отряде.

Вот так должно быть! И такого положения мы добьемся тогда, когда Облздравотдел начнет по иному руководить работой школьных врачей, когда пионерские базы и учкомы помогут школьным врачам вести поход за санитарную культуру.

Д АГ.ОЗ БОЛЕЗНИ: До сих пор школьная амбулатория это только такое место где перевязываются ушибленные пальцы! **Не в этом значение школьных амбулаторий!**



БОЛЬНОЕ МЕСТО

— Что? Вы, хотите, чтобы я руководил всей санитарно-просветительной работой в школе, в жакте?.. Да я же ведь не руковод, а врач! **Градусник поставить — пожалуйста, иодом помазать—с удовольствием... А насчет чего другого—не туда попали!**

ЧИСТОТА—ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ

По улице шли двое ребят из любых этих школ: 32, 36, 38, 76, 79, 161 и др. ФЗС. Они громко спорили:

— Я нашего школьного врача не видал после того, как был медосмотр при приеме в школу, но знаю, что он очень требовательный.

— А у нас врач, я тебе скажу, ох и строгий! Чистоту любит — в десять раз больше, чем свои медикаменты! Честное пионерское! Уборщиц гоняет: то форточки открывать, то лестницы подметать... Чтобы ни-ни! Ни одной пылинки!.. А ты чего чешешься?

— Кусается кто-то!..

— А-а!.. Это бывает!.. Я вот тоже в баню никак не могу собраться сходить!

— Я в бане не был с того времени, как из лагеря приехали! Да ты сам-то чего скоблишься?

— Тоже кусается кто-то! И как здорово!.. Точно лошадь! Честное пионерское!.. Поискать бы, да неудобно, — вон ребята нашей школы идут!

— Ерунда! Ты думаешь у тебя у одного!? Да вон у нас Сережка Чернилин дома, вроде кролятника — целый клопятник развел! И ничего!.. В школе считается одним из самых примерных ребят по соблюдению правил санитарии и гигиены. Доктор очень доволен, хвалит его!.. Утром встанет, вымоет руки, сполоснет физиономию, на шею побрызгает водичкой — и давай в школу! А там рукосмотрители посмотрят...

— Какие рукосмотрители?

— Да ребята, которые состоят в санитарных бригадах, — они обязаны следить за тем, чтобы у всех ребят руки чистые были. Ну, вот, рукосмотрители осмотрят и в сантетрадочку запишут, что все в порядке. Я тоже санитарию и гигиену соблюдаю! Каждую перемену поплюю на руки, рубашкой вытру — и всегда руки чистые. Доктор очень хвалит. Молодец, — говорит, — всегда за чистотой следишь! Премировать меня даже хочет!

—Ну, вот мы и пришли. Зайдем в школу, значит? Только у нас строго! На пол не плевать, не сорить, верхнюю одежду у швейцара оставлять!.. Вообще — правила санитарии и гигиены у нас соблюдать надо во как!! Да смотри, доктора увидишь, при нем брось свои замашки — почесываться! Неудобно!

— Знаю, знаю!.. Разве у вас у одних такие правила? И в 32-й так, и в 36-й, и в 38-й, и в 76-й, и в 79-й!..

Вкф.

ТАМ, ГДЕ БЕРЕГУТ ЗДОРОВЬЕ РЕБЯТ

Просидеть за партой, слушая беседу врача, целый час?! Это же очень утомительно! Это скверно действует на организм, расходуется лишнее количество энергии, красные и белые кровяные шарики начинают неправильно функционировать, от долгого сидения кривится позвоночник... Все это очень вредно для организма!

Вот, вероятно, почему врач **76 ФЗС** фабрики им. Бела Кун, проводит беседы с ребятами... не так часто: с начала учебного года была проведена всего одна беседа. Таким образом, при таких темпах, в течение всего учебного года будут проведены две с половиной беседы!

И врач сохранит свое здоровье, и для ребят неутомительно!

Все довольны!..

„САН-АКТИВИСТЫ"

В 36 ФЗС завода им. Марти ребята не соблюдают никаких правил санитарии...

— Отдохнём что ли? Целый час ходим по классам и коридорам, развешиваем плакаты о том, что **«в верхней одежде вход в школу строго воспрещается!»**

САНИТАРНЫЕ ЧАСТУШКИ

В 161 ФЗС врачебный кабинет открыт только по... четным дням!

Надо было, Ваня, слушать,
Вникнуть в смысл моих **речей!..**
Говорил тебе: — **Ванюша,**
По нечетным не болей!
Слушай, как смеются куры,
Куры прямо помирают!..
Ведь у нас, брат, **санкультура**
В день нечетный — выходная!
Ванька, эх, послушал ты бы
Речь врача: — Мол, чудаки!
Перевязки все должны быть
Только в четные деньки.
Все в порядке! Будьте живы!.. —
Так наш доктор нам твердит,
И, конечно, сан-активом
Доктор не руководит!
Надо было, Ваня, слушать,
Вникнуть в смысл моих речей!..
Говорил тебе: — **Ванюша**
По нечетным не болей!

ЗДРАСЬТЕ И ДОСВИДАНЬЯ

В Тороповской ШКМ организовалась санитарная бригада. Обнаружив ужасающую антисанитарию в школе, бригада испугалась работы и распалась.

Деткор **Харитонов**

Коль смотреть издалека, —
Грязно в школе той слегка.
— Чистить станем!
— Как взглянули мы вблизи:
Ой, все по уши в грязи!
— До свиданья!

ОН—ЧЕЛОВЕК ШТАТСКИЙ

В 79 ФЗС школьный врач никакой работы с военно-санитарными кружками не ведет.

— Товарищ доктор! Мы из военно-санитарного кружка. Пришли с просьбой, не поможете ли нам в нашей работе?

— Да вы что, с ума сошли? Я человек штатский, какое я имею отношение к вашим военно-санитарным делам?..

КОМУ ВЕРИТЬ?

Некто для каких то целей попросил врача и группу ребят 37 ФЗС завода „Красная вагранка" заполнить опросный лист о санитарно-просветительной работе в школе. Листок был заполнен.

ВОПРОСЫ:	ОТВЕТЫ ДОКТОРА:	ОТВЕТЫ РЕБЯТ:
1. Ведется ли у вас в ФЗ санитарно-просветительная работа?	1. Безусловно!	1. Вроде, как бы!
2. Созданы ли у вас санитарные бригады?	2. Что за вопрос? Конечно!	2. Кто то из ребят „санитаят"...
3. Ведутся ли беседы о санитарии и гигиене?	3. Ведутся! Ведутся! И о санитарии, и о гигиене!	3. Были когда-то летом в лагере... В июне или в июле!
4. Читают ли ребята литературу о гигиене?	4. Читают в огромном количестве и с огромным санитарным удовольствием.	4. Ни разу в жизни не только не читали, но и не видали!
5. Проводятся ли экскурсии в Дом санитарной культуры?	5. Конечно! Чуть-ли не каждый день туда бегаем!	5. А где это такой домик? И чего в нем делают?...
6. Какую работу в борьбе за санитарию ведут ребята дома, в жактах?	6. Извиняюсь! Я врач школьный и жактами не интересуюсь!...	6. Дома иногда выносим мусор. А в жактах за чистотой дворники следят... Им за это деньги платят.

ДОМА МОЖНО!..

Ребята 37 ФЗС, хорошо работая в санитарных бригадах в школе, никакой санитарно-просветительной работы у себя дома и в жактах не ведут.

— Батюшки! Грязину-то какую развел! Да как тебе не стыдно?

— Ерунда! **Это ведь не в школе!..**

НА „НЕТ" СУД ЕСТЬ!

Продолжаем приводить ответы
На нашу анкету: «Где чего нету?»
Ответов за последнюю декаду
избыток:
Полтораста писем и девяносто
открыток!

8. 130 ФЗС. Высокий дом.
До сих пор не избирался в школе
учком!
Будет так до каких времен?
Деткор **«Он»**

9. 2 ФЗС ГОРОДА ПСКОВА
Нет ложек в школьной столовой!
Руками орудуем с давних пор!..
«Деткор»

10. 17 ФЗС (Ворота из дуба)!..
До сих пор **не имеет** своего клуба,
Спит учком сном богатырским...
Деткор Монастырский.

11. 8 Витебская ФЗС.
Учителей **нет.** Учимся без!
А без педагогов как изучать?..
Деткор Гуревич А.

12. Гдовский учебный комбинат.
Нет и в помине завтраков для ребят,
Райно не выполняет заключенных
договоров!
Деткор Федоров.

Кто-нибудь может в ответ затянет:
— Нет, так нет! На нет и суда нет!..
Эти поговорочки старые врут. —
Должен найтись на **«нет»** суд!
Должен найтись безотлагательно
Суд общественно-показательный!

МЫСЛИ ВСЛУХ

(ЗА ЧТО ДЕРЕТСЯ?)

В 3б классе Чудовской поселковой ФЗС сильно пала труддисциплина. Во время уроков и перемен только и слышишь, что ругань, только и видишь, что драки.

Деткор **Гаврилов**

...— Для всех нас ясно одно, что от отсутствия труддисциплины в первую очередь страдает, конечно, учеба!

Что же получается? Получается, что когда бузотер дерется, — он, сам того не сознавая, **дерется за то, чтобы стать второгодником.** Вот в чем дело!..

ИЗ МЫСЛЕЙ ЗАВТРАКАЮЩЕГО

(СКОРОПОРТЯЩИЙСЯ ФРУКТ)

В Стрельнинской ФЗС ребят кормят супом из гнилой картошки, винегретом из гнилой свеклы.

Деткор **Марцинкевич.**

— Почему наша столовая кормит нас супом из гнилой картошки и винегретом из гнилой свеклы?

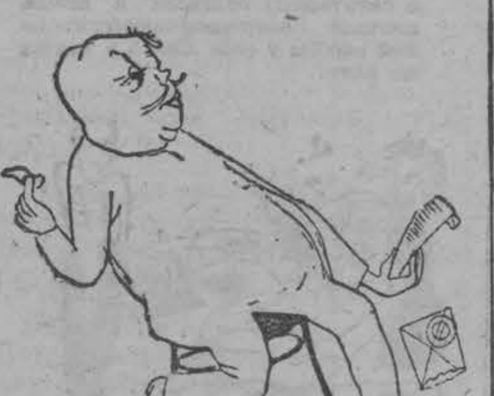
— А потому, что сам заведующий столовой — **скоропортящийся фрукт с гнильцой!**

КООПЕРАТИВНЫЕ ТОПОЧКИ

Терешкинскую школу кооперация снабдила обувью очень маленьких размеров. Несколько пар обуви пришлось отправить обратно.

Деткор Тихомиров

Рис. Н. Муратова



— Хи-хи-с... А мы думали, что по закону о всеобуче подлежат всеобщему обучению все дети, начиная **с шестимесячного возраста!..** Потому, хи-хи-с, и топочки прислали!

ПЛАТИМ ШТРАФ

Рис. В Коцева

— Слепков! Ты подошел к доске не под прямым углом, а по диагонали!.. **Плати штрафу 12 коп.!** Курицын, ты вскочил на парту с передней стороны!.. **Плати штрафу двугривенный!..** Я вам покажу!.. **Мо-о-олчать!..**

Вместо систематической санитарно-просветительной работы, заведующая Мехнинской школой ввела систему штрафов. За бумажку, брошенную на пол — штраф 10 к., Отточить карандаш прямо на пол — 3 коп. Слыхали ли вы нечто подобное?

Деткор Слепин

ЗАЯВЛЕНИЕ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ БАЗЫ

Пионеры базы «Красного гвоздильщика» собрали газетную бумагу для Узбекистана, но не сдали ее. Так бумага где-то и валяется.

Деткор **«Знающий»**

— Твердил я в базе неустанно:
Газет, газет Узбекистану!
Энтузиазм великий был,
Напор желание и пыл!..
Собрали быстро мы газеты!
И вот лежат газеты где-то.
А дальше? Но... причем тут я-то?
Пускай сейчас же к нам махнут
Узбекистанские ребята —
И все газеты увезут!

МНЕНИЕ ШАХМАТИСТА

В клубе 47-й ФЗС никакой работы и никаких игр кроме шашек и шахмат нет. Шахматы, конечно, хорошая вещь, но если кроме шахмат ничего нет, это уже скверно.

Деткор **А. Ф.**

— Разве скучно, ребятишки?
В клубе скучно?.. Погляди:
Есть ферзи, слоны и пешки,
И коняги, и ладьи!..
Все в движении!.. Нет покою!..
Скачет пешечная рать!..
Ведь с компанией такою
Невозможно же скучать!

БЕЗ БУКСИРОВ

Акт I
(Действие происходит в Афонинской школе)

— Я и говорю: дела наши не ахти как!.. В учебе отстаем, в работе тоже!..

— Выход?

— Выход один: соцсоревнование!

— То есть?

— Давайте соревноваться с соседкой — **Николоширской школой!** Заключим договор возьмем на себя обязательства!.. Так и начнем подтягиваться!.. А самое главное — Николоширская школа поможет нам подтянуться, на буксир нас возьмет!.. Значит, решено?

Акт II. Картина 1.
(Действие происходит в Николоширской школе)

— Так вот, афонинцы вызвали нас на соревнование. Вызов примем?

— При!..

— Мем!..

Акт II. Картина 2.
(Прошел месяц. Действие происходит в Николоширской школе)

— Ерунда какая! Нашли мы с кем соревноваться!.. С а-фо-нин-ца-ми... Тьфу! Они по всем вопросам слабо работают! Какой нам интерес соревноваться с ними? Тьфу!.. Уничтожим договор?..

— Унич!..

— Тожим!..

Акт III.
(Действие происходит опять в Афонинской школе)

— Что делается?! Что делается?! Вместо того, чтобы помочь нам взять нас на буксир, николоширцы выругались и расторгли договор!.. Неинтересно им, говорят, соревноваться с нами, раз мы слабо работаем!.. Что делается?!..

— Гм... Давайте тогда соревноваться с другой соседкой, с **Митенинской школой,** авось они на буксир возьмут и помогут!.. Решено?

Акт IV. Картина 1.
(Действие происходит в Митенинской школе)

— Так вот, афонинцы вызвали нас на соревнование. Примем вызов?

— При!..

— Мем!..

Акт IV. Картина 2.
(Прошел месяц. Действие происходит в Митенинской школе)

— Что за ерунда?.. Тоже нашли с кем соревноваться!.. С афонинцами!.. Они скверно работают, заваливают дела, какой же интерес соревноваться с ними? Тьфу!.. Расторгнем договор?

— Растор!..

— Гнем!

Акт V.
(Действие происходит опять в Афонинской школе)

— Что делается?!?!?! И митенинцы туда же!.. А буксир? А помощь? Что делать...

(За сценой слышны голоса митенинцев: «Э-э-эй николоширцы! Вот давайте лучше мы с вами соревноваться будем!.. Вот это да! Вы, говорят, хорошо работаете и вам стало быть, не надо будет помогать!..» Доносится ответ николоширцев: «С удовольствием, митенинцы, давайте! И вы, по слухам, работаете не скверно, значит, на буксир вас брать не придется! Вот это да! Вот это подходяще!..»).

Марк Гейзель

ЗАВ ОБОРОНЯЕТСЯ...

В 115 ФЗС военной учебы нет. Заведующий получил на школу учебную винтовку, но она висит у него в кабинете и, несмотря на требования ребят, не дается для военной учебы.

Деткоры: Богданов и Игнатов

... Военучебы нет, как нет!..
Пришли мы к заву в кабинет,
И говорим: — Ведь есть винтовка,
Так в чем же нынче остановка?
И задрожав от возмущенья,
Нам тут же зав сказал в ответ:
— Я охраняю кабинет
От всевозможных нападений!
А вдруг налет воздушного врага?..
Понятно?
Двигайте! Пока!..

ШАХМАТНЫЙ УГОЛОК

Когда к заведующему производством фабрики-кухни Володарского района гр. Шаху пришли ребята из 125 ФЗС жаловаться на низкое качество присылаемых завтраков, гр. Шах даже не пожелал с ребятами разговаривать.

Деткоры: Трашкова и Писарева

Рис. В. К.

Предлагается администрации Володарской фабрики-кухни решить эту шахматную задачу:

ШАХУ МАТ В ОДИН ХОД!

От редакции: Мы хотим этим сказать, что возмутительный бюрократ Шах должен получить по заслугам!

РУССКО-НЕМЕЦКИЙ СЛОВАРЬ

Ребята 32 ФЗС срывают выполнение плана изучения немецкого языка

Ребята	— Die Kinder
32 ФЗС	— Die 32. Fabriksschüle
Срывщики	— Die Untergraber
Постановления Центрального комитета	— Der Beschlüss
	— Das Zentralkomitee
Срывщики	— Die Untergraber
Интернационального воспитания	— Die Internationale Ersiehung
Позор!	— Schande!

В РЕДАКЦИЮ „БАКЛАЖКИ"

Недавно «Баклажка» прохватила двух хулиганствовавших ребят нашей Оредежской ФЗС — Колесова и Никифорова.

После заметки мы заключили с ними договоры на соцсоревнование по дисциплине и борьбе за учебу.

Теперь Колесов и Никифоров подтянулись. Прямо не узнать ребят!

Деткор **С. М.**

РЕДКОЛЛЕГИЯ: А. Гусев, Д. Гуревич, Г. Гаубин.
Отв. редактор: А. ГУСЕВ

Ленинградский Областлит № 25900 - Время сдачи в набор 18/XI - Количество листов 1 — Подписано к печати 19/IX - Станд. формат бумаги 70 × 55
Общее количество знаков 36.800 — Заказ № 3419 Типография им. Володарского. Ленинград, «2» Фонтанка. 57.